

Российская Федерация
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
Протокол №_24_
от «31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
О.А. Федорова

2023 года

**Адаптированная основная образовательная программа начального
общего образования
для детей с ОВЗ по спортивно-оздоровительному
направлению «Подвижные игры»
4 класс (вариант обучения 4.3)
Срок реализации 1 год**

Составитель:

Фомина Светлана Владимировна

учитель

Петрозаводск 2023 г.

Содержание программы

Содержание курса форма и режим занятий Карельские подвижные игры, имеющие многовековую историю, всегда были очень важны при воспитании, поскольку способствовали максимальному развитию у детей различных двигательных навыков и умений, сноровки, необходимых во всех видах деятельности. Правильно организованный игровой двигательный режим укрепляет здоровье, дает возможность добиться значительного улучшения показателей психофизической подготовленности учащихся, и, что особенно важно, благодаря ему физические способности детей развиваются гармонично. Подвижные игры, включающие выполнение любых физических упражнений (бег, удары, прыжки) в ответ на следующие друг за другом сигналы, могут эффективно использоваться для развития реактивности, резкости (способности быстро напрягать мышцы), скорости (способности ускорять быстрое движение суставов). К формам проведения подвижных игр относятся: - Ролевые игры, преимущественно коллективные, - Подвижные игры, - Подвижные игры с элементами соревнования, - Игры большой, малой и средней подвижности. Подвижные игры имеют еще одним достоинством: играющие в зависимости от уровня физической подготовки сами регулируют интенсивность нагрузок, выбирая моменты для отдыха. Существует и негативная особенность подвижных игр. Их состязательный характер приводит к значительному эмоциональному накалу, мобилизации всех сил и повышению работоспособности, играют увлекаются и забывают о том. Хотя развитие выносливости и предполагает наступление утомления, но руководитель должен по внешним признакам не допускать его крайних форм и вовремя снизить интенсивность и объем нагрузок. Подвижные игры - хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны на школьных переменах, по окончании уроков или дома, после возвращения из школы.

Планируемые результаты

Личностными результатами: -научиться играть в карельские игры, активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами: - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - обеспечивать защиту и сохранение природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми; - организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; - планировать свою деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Воспитательный блок	ЦОРы
1	Игра «Сеть да рыбки»	Воспитание любви к играм	https://www.youtube.com/watch?v=dDiZfMx5fYQ
2	Игра «Заяц и волк»	Воспитание интереса и уважения к родному краю.	https://www.youtube.com/watch?v=HLB3rMeTW Dk
3	Игра «Кормить овсом»	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	https://www.youtube.com/watch?v=4FFT6r2mp4o
4	Игра «Ворона на поле»	Воспитывать самостоятельность при выполнении задания	
5	Игра «Петухи»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
6	Игра «Сиди, сиди ,Яша»	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	https://www.youtube.com/watch?v=FzXPDI2QhMg
7	Игра «Стук»	Формирование умения работать	

		в парах, группах;	
8	Игра «Месить глину»	Воспитание любви к играм	
9	Игра «Уголок»	Воспитание интереса и уважения к родному краю	
10	Игра «Ко мне с кольцом»	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
11	Игра «Догонялка»	Формирование умения работать в парах, группах;	
12	Игра «Погоня»	Воспитание любви к играм	
13	Игра «Ляпки с мячом»	Воспитание интереса и уважения к родному краю	
14	Игра «Кислый круг»	Воспитывать интерес к помощи и взаимовыручке	
15	Игра «Пятнашки с мячом»	Воспитывать самостоятельнос ть при выполнении задания	
16	Игра «Рукавица»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
17	Игра «Перепалка»	Воспитывать доброжелательн ость по отношению к одноклассникам в совместной работе	
18	Игра «Нос»	Воспитание любви к играм	

19	Игра «Кот Васька»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
20	Игра «Мышь и кот»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
21	Игра «Олень»	Воспитывать самостоятельность при выполнении задания	
22	Игра «Круг-кружочек»	Воспитание интереса и уважения к родному краю	
23	Игра «Царь - картошка»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
24	Игра «Белки - куницы»	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
25	Игра «Волк»	Воспитание интереса и уважения к родному краю	
26	Игра «Горелки»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
27	Игра «Кюкки»	Воспитывать самостоятельность при выполнении задания	https://www.youtube.com/watch?v=HsvwKqt2Kio
28	Игра «Я есть»	Воспитание интереса и уважения к	

		родному краю	
29	Игра «Пятнашки»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
30	Игра «Лунки»	Воспитание любви к играм	
31	Игра «Чурка»	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	
32	Игра «Отбивалы»	Воспитывать доброжелательность по отношению к одноклассникам в совместной работе	
33	Игра «Казачьи разбойники»	Воспитание любви к играм	
34	Итоговое занятие	Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	